

## 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	林辉	性别	男	出生年月	1988年11月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院 马克思主义学院					行政职务	无	
参加工作时间		2022年8月		现从事专业	思想政治教育			累计专业技术工作年限	1年
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		2022年8月	
申报职称		助教			申报专业名称		思想政治教育		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2022年 6 月毕业于 云南大学 学校 宗教学 专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2008年9月-2012年6月		云南师范大学			广播电视新闻学			学习委员	
2012年6月-2016年1月		昆明焉知鱼文化传播有限公司			营销策划			策划总监	
2019年9月-2022年6月		云南大学			宗教学			文艺委员	
2022年8月-至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专职教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分	完成情况	
无		无			无		无	无	
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年 6 月	2023 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	云南省教育厅、云南省教育工委	优秀奖	无	全部
2023 年 4 月	“青春践行二十大-云岭师生说”理论宣讲大赛	昆明理工大学津桥学院	三等奖	无	全部
2023 年 5 月	“青春践行二十大-看照片讲故事”演讲大赛	昆明理工大学津桥学院	三等奖	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2023 年 4 月	“三全育人”视域下高校思政教学改革的对策研究——以云南省 K 校为例	《中文科技期刊数据库（全文版）教育科学》	全部	5800	
2023 年 5 月	伟大建党精神融入高校思想政治教育的问题与对策	《新丝路》	全部	5500	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》昆工津桥[2022]66 号）中申报助教的评审条件。</p> <p>个人基本情况：</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>作为一名拥有 13 年党龄的老党员同志，同时也是一名高校的思政教师，对于思想政治方面的总结，我首先遵循了国家对于高校思政教师“政治要强”的标准，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个确立”、“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，模范践行高等学校教师师德规范。努力做到政治强、情怀深、</p>					

思维新、视野广、自律严、人格正，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做学习和实践马克思主义的典范，做为学为人的表率。

其次，结合习近平总书记关于教育论述的相关学习，在实际的教学过程中，我非常注重教育教学工作的政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一的要求，在不断增强思政课的思想性、理论性的同时，不断提升课程教授的亲和力；同时坚持以思政课教学为核心的科研导向，紧紧围绕马克思主义理论学科内涵开展科研，深入研究思政课教学方法和教学重点难点问题，深入研究坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，在不断提升专业知识的同时，提升个人的科研综合能力。

最后，习近平总书记曾这样说过：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大”。作为一名高校思政教师，我深刻地认识到了高校思政教师“立德树人”的工作重要性，我们不仅需要从思想上、行动上将“立德树人”工作统一到党的二十大精神之中，还需要认真落实与执行高校思政教师“立德树人”根本任务，坚守为党育人、为国育才的时代使命。

## 二、教学工作方面

履职一年以来，本人累计完成理论教学 436 学时，年平均理论教学 436 学时。其中 2022-2023 学年上学期，我个人主要承担了教育部全新开设课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》2 个教学班（96 学时）教学工作；同时还承担了 3 门网络慕课课程（分别为：新时代新思想前沿热点、中国理念的世界意义、伟人智慧：大学生学习毛泽东）4 个教学班（20 学时）线下学习指导工作。

2022-2023 学年下学期主要承担《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》4 个教学班（192 学时）教学工作；同时开设两门校级公共选修课，分别为《中国哲学专题研究》4 个教学班（64 学时），《论文写作指导》4 个教学班（64 学时）的教学工作。

除此之外，为了能够不断提升自己的教学水平，我积极向前辈老师们学习，申报了马克思主义学院贾委老师《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》的

助课工作，在积极完成各项助课工作的同时，协助贾老师进行平时作业的批改与同学答疑工作等内容。

而在教学过程中，我严以律己，认真备课，提前制定详细的教学计划，并根据不同专业不同学生的实际情况，结合课堂实践，不断地加以完善修改。在传授知识层面，首先按照教育部对于思政课教师的要求，讲准确、讲明白核心知识要点；同时不厌其烦、耐心地教导学生，充分利用课余时间，详细解答同学们在学习过程中遇到的疑难问题；此外，在传授知识的同时，我也注重对同学们进行良好的思想政治教育，引导他们树立正确的世界观、人生观与价值观，并引导他们将课堂所学知识更好地用于社会实践，不断提升个人的综合素养。

### 三、业绩成果方面

履职 1 年以来，累计发表学术论文 2 篇，荣获各类教育教学和理论宣讲大赛奖项三次，分别为：2023 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛优秀奖、“青春践行二十大-云岭师生说”理论宣讲大赛三等奖、“青春践行二十大-看照片讲故事”演讲大赛三等奖等。

同时积极参加教材使用培训和集体备课活动，深入研究教材内容，吃准吃透教材基本精神，全面把握教材重点、难点，认真做好教材转化工作，目前已经累计参加国家教育部、云南省教育厅以及学校组织的各类学习活动和集体备课会 20 余次。其中最具代表性的培训为：国家教育部组织的全国高校思政教师“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会；教育部组织、北京大学承办的“中西部新入职教师技能培训”以及云南省教育工委组织的“2022 年云南省高校思政理论课教师培训班”，并担任培训班的组长，承担了部分培训活动组织与主持工作等。

此外，我还担任学校青年马克思主义学习社指导教师，不仅带领社团主要负责人圆满完成了每学年的社团招新工作；同时结合二十大精神的解读，对社团成员进行思想政治教育 with 意识形态方面的专题讲座，多次组织与策划社团大型活动，极大程度上丰富了同学们的课余生活。